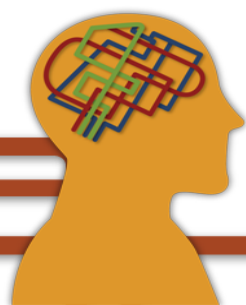


**Detalle de presentaciones**  
**Programa XIII Jornadas Internacionales de Psicología Educacional**

**Simposios**

Los simposios tendrán una duración de 1 hora, incluyendo las preguntas.

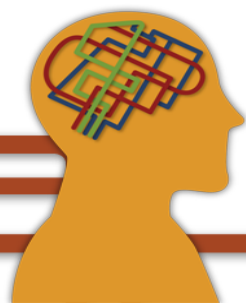
<b>N°</b>	<b>Título del simposio</b>	<b>Expositores</b>	<b>Institución de procedencia</b>
Simposio 1	Constructivismo y educación. Construcción del conocimiento en la educación básica y superior	Susana Frisancho, Juan Augusto Morales, Luis Fernando Lam y Lorena Barbosa	Universidad Católica del Perú
Simposio 2	Exploración y caracterización de las creencias y concepciones de docentes de educación básica y superior	Cecilia Ferreyra, Stefano De La Torre-Bueno, Lucia Ginocchio y Javier Rubio Rodríguez	Universidad Católica del Perú
Simposio 3	El asesoramiento psicopedagógico en la universidad: una experiencia con profesores de un curso de ciencias	María Isabel La Rosa Cormack, Gloria Margarita Gutiérrez Villa, Sonia Lucila Sayas Gallegos y Claudia María Chong Rivera	Universidad Católica del Perú
Simposio 4	Evaluación al servicio de la gestión institucional: Construcción de instrumentos pertinentes.	Daniel Cabezas Gaete, Marianela Denegri Coria	Universidad de La Frontera
Simposio 6	Vínculo afectivo entre los adultos significativos y los niños y niñas en contexto de sala cuna y jardín infantil	María Pía Santelices, Elena Avello, Chamarrita Farkas, Alejandra Gálvez, Patricia Mahias, Fernanda Montoya y Johana Zapata	Universidad Católica de Chile
Simposio 7	Involucramiento parental y Relación Familia-Escuela: Reflexiones y experiencias en escuelas vulnerables de Chile	M. Teresa Ramirez Corvera, Verónica Gubbins, Francisca Infante, Paz Ramírez, Raimundo Montero, Pedro Moreno e Isidora Fuenzalida	Fundación CAP Focus estudios y consultorías
Simposio 8	Formación escolar y ciudadana: aportes desde la gestión escolar.	Arlett Krause, Francisca Contreras, Natalia Corales, Gustavo Obreque y Catalina Burgos	Universidad de La Frontera
Simposio 9	Procesos de aprendizaje, expectativas de autoeficacia docente y docencia para la autorregulación del aprendizaje.	M. Victoria Pérez Villalobos, Paula Flores, Manuel Illanes, Camila López, Pedro Valdivia, Glenda Ramírez, Maximiliano Herrera y Alejandro Díaz.	Universidad de Concepción
Simposio 10	Psicología y Educación Económica: Diseño de instrumentos y Evaluación de un Modelo de Formación	Marianela Denegri Coria, Diego Sandoval, David Chávez, Carlos del Valle, Yessica González, Manuel Mieres y Daniel Cabezas	Universidad de La Frontera



Simposio 11	Programas Educacionales en Chile para niños y Jóvenes con Talentos Académicos	Marcelo Mobarec, Helga Gudenschwager, Marcos Urra, David Aceituno, Ramiro Vargas y Hania Sandoval	Universidad Católica de Chile, Penta UC Universidad de La Frontera, Universidad Austral de Chile, Universidad Católica de Valparaíso, Universidad Católica del Norte y Universidad de Concepción
Simposio 12	Aportes y desafíos en los procesos de evaluación presentes en el tránsito de la educación secundaria a la educación superior	Andrés Antivilo, Romina Aranda, Paulina Castro, Claudia Zúñiga, Evelyn Carrasco, Eduardo Mora, Uwe Kramp, Jorge Hernández, Paola Contreras, Johanna Aguilera y Horacio de Torres Bustos	Universidad de Chile
Simposio 13	Agresividad en adolescente: una comprensión desde distintos niveles y metodologías	Christian Berger, Diego Palacios, Olga Elena Cuadros y Camila Rasse	Universidad Católica de Chile
Simposio 14	La educación en crisis y el debate educativo actual	Rodrigo Cornejo, Rodrigo Sánchez y Jesús Redondo	Universidad de Chile, OPECH

### **Lanzamientos**

N°	Título del libro	Autores
Libro 1	“Competencias del psicólogo en Chile: propuesta desde las universidades estatales”. Editorial Universidad de La Serena, 2013	María Teresa Juliá J. (Editora), Emilio Moyano, Margarita Loubat, Claudia Zúñiga, Mauricio González, Claudia Calderón, Paola Dinamarca y Marianela Denegri.
Libro 2	“Aproximaciones en Psicología Educacional: diversidades ante la contingencia actual” Editorial Universidad Católica del Maule.	Cornejo, C. Morales, P. Saavedra, E. y Salas, G.
Video	“El inspector camarón y su amiga abeja”	Sonia Salas



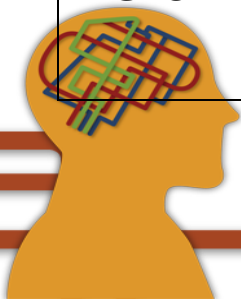
## Ponencias

Las ponencias tendrán una duración de 20 minutos, incluyendo las preguntas (15 minutos de exposición y 5 minutos de preguntas). Cada grupo está compuesto de cuatro ponencias, las cuales tendrán 20 minutos desde el inicio del bloque. Los grupos de ponencias están ordenados de acuerdo a su presentación.

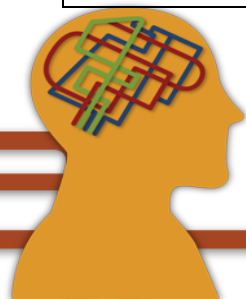
A modo de ejemplo; al grupo 1 le corresponde el día viernes de 9:50 a 11:10, por lo que se distribuiría:

- Primera presentación: Rodrigo Bassaletti: Desde las 9:50 a 10:10.
- Segunda presentación: Juan Pablo Álvarez: Desde las 10:10 a 10:30.
- Tercera presentación: Natalia Albornoz: Desde las 10:30 a 10:50.
- Cuarta presentación: Karen Céspedes: Desde las 10:50 a 11:10.

Grupos de Ponencias	Título de la Ponencia	Autor Coordinador	Autores Participantes
<b>GP1</b>	Construyendo Realidades: Usos de Bullying en Discursos Chilenos”.	Rodrigo Bassaletti-Contreras.	-
	Violencia de Reglamento: Los reglamentos internos como violencia simbólica en una escuela urbana y rural de la Quinta Región	Juan Pablo Álvarez	Camila Bustos y Sebastián Ortiz y Demian Smith
	Perspectivas de estudiantes sobre su participación en la escuela	Natalia Albornoz Muñoz	
	Equipo psicopedagógico y social - Reflexiones a partir de la intervención en espacios escolares	Karen Céspedes Espinoza	
<b>GP2</b>	Educación Humanizada y Sonidoterapia	María Fernanda Barrera Mansilla	
	Participación en los consejos escolares: Un análisis desde el Enfoque Comunitario	Yonatan Encina Agurto	
	Prácticas de gestión de la convivencia en escuelas eficaces	Paula Ascorra	Verónica López, María De Los Angeles Bilbao, Ivan Moya, Macarena Morales y Claudia Carrasco.
	Programa Habilidades Para la Vida: Promoción de la convivencia escolar positiva desde las habilidades socioafectivas	Jhonny Julio Crespo	-
<b>GP3</b>	Convivencia y clima escolar en una comunidad educativa inclusiva con sistema de enseñanza Montessori de la Provincia de Talca, Chile	María Teresa Muñoz Quezada	Boris Lucero, Claudia Cornejo, Javiera Staig, Pablo Muñoz y Nelson Araya
	Educación y memoria: tratamiento del conflicto armado interno en las escuelas peruanas	María Angélica Pease	Francesca Uccelli



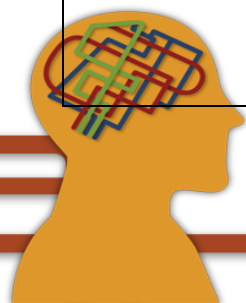
	Conocimiento práctico acerca del maltrato entre pares en profesores de NB1	Natalia Lissette Otarola Latorre	-
	Asesoramiento para el monitoreo continuo de la convivencia escolar.	Macarena Morales Pinochet	Álvaro Ayala del Castillo, Boris Villalobos Parada, Claudia Carrasco Aguilar, Verónica López Leiva, Paula Ascorra Costa y María de los Ángeles Bilbao Ramírez.
<b>GP4</b>	Programa de Prevención de Violencia Escolar PreVE: Caracterización e Implementación.	Rodrigo Bassaletti-Contreras	Javiera Astudillo, Loreto Mattioni y Javier Torres.
	El Malestar en la Escuela: Diferencias cualitativas en escuelas con alto y bajo nivel de malestar escolar	Verónica López	Felipe Jiménez, Paula Ascorra, M. Angeles Bilbao y Carolina Urbina.
	Meditación y proceso de enseñanza aprendizaje: Una experiencia educativa con niñas y niños sordos	Octavio Poblete Christie	Ximena Vidal y Verónica Gallardo
	La escuela de las máscaras: Violencia escolar y exclusión social en una escuela urbana de la Quinta región	Claudia Carrasco Aguilar	Domingo Asun Salazar y Tabisa Verdejo Valenzuela
<b>GP5</b>	Desarrollo de estrategias de aprendizaje en estudiantes de primer año de Psicología UCM: Una experiencia académica.	Patricia Morales Cubillos	Claudia Cornejo Araya, Nancy Espinosa Díaz
	La práctica profesional como espacio de construcción del quehacer del psicólogo educacional.	Claudia Elizabeth Espinoza Zúñiga	-
	Estrategias de aprendizaje implicadas en la formación pedagógica	Héctor Rival Oyarzún	
	Manos a la obra: Estudiantes de psicología elaborando proyectos de intervención educativa	Miguel Barboza Palomino	
<b>GP6</b>	La Formación de Psicólogos/as para la Interculturalidad en Contextos Educativos: Insumos para la Reflexión desde un Estudio Cualitativo	Diana Pasmanik	María Inás Winkler
	La resolución colaborativa de los conflictos en la formación de los docentes	Florencia Brandoni	Isabel Robalo
	Posiciones de sujeto en estudiantes universitarios de psicología en el contexto de la educación superior masificada	Tatiana Canales	Macarena Martínez-Conde
	Creencias epistemológicas en profesores/as que ejercen en contextos de alto rendimiento escolar: un acercamiento exploratorio	Diego Palacios Díaz	-
<b>GP7</b>	Infancia y Adolescencia. Aportes para la Formación de Educadores	Carlos Morales Carvajal	



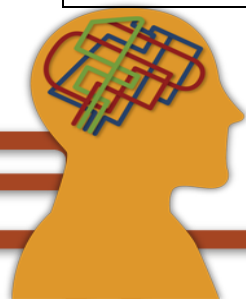
	¿Qué piensan del aprendizaje los estudiantes universitarios que ingresan a las carreras de Psicopedagogía y Psicología?	Liliana Enrico	Sonia Iguacel
	Problematizando las prácticas docentes a través de la Investigación-Acción colaborativa	Paulina Bravo	
	Concepciones acerca de la enseñanza y el aprendizaje de académicos de la Universidad de Santiago y su relación con el perfeccionamiento en docencia universitaria	Katherine Velásquez Martínez	-
<b>GP8</b>	Evaluación entre pares: Una estrategia para mejorar las explicaciones de conceptos científicos de profesores en formación	Valeria Cabello	
	Desarrollo de habilidades de observación en estudiantes de pedagogía a través del uso de la Videoteca de Buenas Prácticas Docentes.	Magdalena Müller	Elisa Calcagni, Paulo Volante Beach, Valeska Grau Cárdenas y David Preiss
	Salud laboral, bienestar y compromiso profesional docente: aportes desde la investigación e intervención psicoeducativa	Diego Palacios	Sebastián Ligüeño
	Concepciones de docentes y estudiantes sobre la relación teoría y práctica en la formación profesional en las carreras de Medicina y Educación Básica en la Pontificia Universidad Católica de Chile.	Maribel Calderón	
<b>GP9</b>	Concepciones de infancia de los profesionales de la educación.	María Imelda González Mecalco	
	Análisis de Funciones de psicólogos en establecimientos de educación especial e integración escolar: Qué ha ocurrido luego de una década (2002 – 2013)	Carlos Ossa C.	-
	Análisis desde los egresados de la carrera de Educación Física de la Universidad de La Frontera del plan de estudios y su vínculo con su desempeño laboral	Carla Chavarria Rojas	María Pía Godoy Bello
	El taller educativo: modelo de formación de psicólogos/as en el área Educacional, PUCV.	María Julia Baltar	Claudia Carrasco, Mabel Bórquez, Claudia Cuneo y Cecilia De La Cerda
<b>GP10</b>	Influencia de las relaciones recíprocas en la identidad de estudiantes en situación de Discapacidad Intelectual	Pía Cerón Ortega	-
	Programa de Competencias de Empleabilidad y Emprendimiento: Una propuesta de adecuación curricular y proyecto de vida para jóvenes con discapacidad.	Myriam Ávila Muñoz	



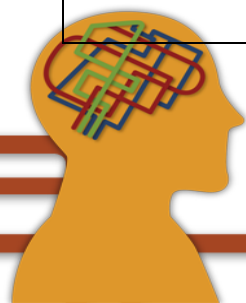
	El Fracaso de la Integración Escolar y sus consecuencias para la Educación Especial	Valeska Paola Miranda Labra	
	El Aprendizaje Servicio como herramienta de Inclusión de sujetos con NEE	Ethel Kathleen Trengove Thiele	
<b>GP11</b>	Dificultades y fracaso en la resolución de problemas en el nivel inicial: el conocimiento conceptual como hipótesis explicativa	Carlos Oyarzún Burgos	-
	Sujetos, historias y memorias: Una experiencia docente en PROENTA-UFRO	Elba Soto Velozo	Josselinne Toirkens Niklitschek
	Percepción del Programa Educacional para Niños, Niñas y Jóvenes con Talentos Académico de la Universidad de La Frontera, desde los estudiantes egresados: un estudio exploratorio.	María José García Ritter	Helga Gudenschwager Gruebler y G. Martínez Pool.
	Contradicciones Epistemológicas sobre la noción de Educación Inclusiva y la conceptualización de Diversidad: un análisis sobre el estancamiento de la problemática y sus dificultades en el contexto socioeducativo	Aldo Ariel Ocampo González	-
<b>GP12</b>	¿Cómo me recibió la universidad? Experiencia de integración a la educación superior de estudiantes migrantes en la UC provenientes desde regiones distantes a la región metropolitana	Gonzalo Gallardo	Fernanda Goñi y Macarena Sanhueza
	Desarrollo de la argumentación en estudiantes de educación universitaria y educación técnica superior.	Renato Moretti	Antonia Larraín, Paulina Freire, Magdalena Requena y Belén Sabat
	Deserción escolar en adolescentes en situación de calle: Recuperando las voces juveniles de adolescentes pertenecientes al Programa Especializado en Calle, PEC-Recoleta, respecto a su experiencia escolar.	Carla Núñez	Macarena Muñoz y Karime Murillo
	Barreras y facilitadores para la inclusión educativa en Chile: aproximaciones desde las concepciones del profesorado	Ana María Bacigalupo Falcón	Constanza San Martín Ulloa
<b>GP13</b>	Éxito y Fracaso Escolar en Adolescentes Tempranos: Relaciones entre resultados académicos, problemas conductuales, salud mental y resiliencia.	Yonatan Encina Agurto	
	Concepciones de los agentes educativos de las Universidades pertenecientes a la RESI de la Región de Valparaíso acerca de la inclusión de las personas en condición de discapacidad	Silvia Sarzoza Herrera	Nidia Fernández T., Cynthia Figueroa O., M. José Figueroa R., Yaritza Silva M
	Promoción temprana del desarrollo integral desde el espacio universitario: la experiencia de jóvenes con talentos	Helga Gudenschwager	María José García y Yéssica Avendaño



	académicos egresados desde un programa desarrollado por la Universidad de La Frontera		
	Inclusión de Estudiantes en Situación de Discapacidad en la Educación Superior: un estudio sobre las nuevas formas de subjetivación y el problema epistémico de las respuestas de pseudo-inclusión	Aldo Ariel Ocampo González	-
<b>GP14</b>	El Lugar de la Infancia y los Desafíos para la Escuela en Contextos de Riesgo Social	Carlos Morales Carvajal	
	Mi primer año en la UC: proceso de transición a la educación universitaria desde la perspectiva de estudiantes egresados de liceos municipales.	Gonzalo Gallardo	Renato Moretti
	Participación educativa de un estudiante con parálisis cerebral integrado en aula común.	Karen Oliva Jara	Claudia Pérez-Salas
	Las diferencias socioeconómicas y la lectura: aportes desde la investigación psicológica	Ariel Cuadro	Alejandra Balbi
<b>GP15</b>	Caracterización de las estrategias de aprendizaje utilizadas por estudiantes universitarios de primer año en la Universidad Católica de Temuco	Loreto Riquelme Bravo	Alex Veliz Burgos
	Inclusión de estudiantes universitarios en condición de discapacidad: Contexto Latinoamericano	Silvia Sarzoza Herrera	-
	Propuesta para evaluar la actitud de los estudiantes universitarios hacia la educación inclusiva de sus compañeros con discapacidad	Georgina García	Alejandra Carrera y Carlos Urrutia
	Inclusión y Exclusión de la Diversidad Sexual en Educación	Santiago Valenzuela Carter	
<b>GP16</b>	Contexto familiar y orientación hacia el esfuerzo y el estudio	Mary Louise Claux	
	Competencias para aprender en la Universidad	Héctor Rival Oyarzun	
	Representaciones sobre las estrategias para la motivación escolar	Andrea Precht	Jorge Valenzuela, Carla Muñoz y Illich Silva-Peña
	Construcción y estudio de las características psicométricas de la Escala de Autoconcepto Académico en el marco de la interacción profesor - alumno	Karla Andrea Lobos Peña	Alejandro Díaz Mujica
<b>GP17</b>	Relación entre Clima de aprendizaje autodeterminado y Enfoques de aprendizaje en estudiantes de pedagogía	Carlos Ossa C.	-



	Estrategias de estudio utilizadas por estudiantes de bachiller egresados del programa propedeutico en la Universidad Católica de Temuco	Loreto Riquelme Bravo	Paulina Barrios Madrid y Alex Veliz Burgos
	La autorregulación en la escuela y su relación con el rendimiento escolar en primer ciclo básico	Lorena Muñoz Muñoz	
	Representaciones Sociales de la Capacitación Laboral: Construcción desde los actores	Mildred Fuentes	Lorena Godoy
<b>GP18</b>	Autoeficacia Motivacional en profesores	Jorge Valenzuela	
	La Autoestima como variable mediadora entre Habilidades Cognitivas y Rendimiento Académico	Lorena Muñoz Muñoz	
	Motivación, autoestima, bienestar psicológico, resiliencia de jóvenes de alto rendimiento escolar de sectores vulnerables	Mario Morales N.	-
	Enseñanza de la autorregulación en la resolución de problemas matemáticos	Daniel Trías	Juan Antonio Huertas y Marcelo Albores
<b>GP19</b>	Efecto de un programa de estimulación en memoria de trabajo y uso metáforas sobre el cálculo mental en niños(as) que cursan tercer año básico en Escuelas Municipales de Coquimbo: perspectiva de análisis método microgenético.	Ronnie Videla Reyes	Nerea Aldunate Ruff
	Ajuste escolar y rendimiento académico en función de las características psicoinstruccionales comparativa entre Chile y País Vasco	Francisco Gálvez Romero	-
	Programa Teorías del aprendizaje y epistemologías personales.	Marco Valenzuela Castellanos	
	Experiencias docentes en la Universidad de Concepción con Moodle y las actividades de fomento del aprendizaje autorregulado realizadas a través de sus recursos	Bárbara Valenzuela	-
<b>GP20</b>	Usando la Teoría de las Metas de Logro para predecir el uso de estrategias de aprendizaje, afecto y rendimiento académico en una muestra de estudiantes universitarios peruanos	Lennia Matos Fernández	
	Motivación por el uso pedagógico del juego en aula en profesores nóveles	Carla Muñoz	Jorge Valenzuela
	El tipo de diálogo emergente durante la enseñanza de la comprensión de textos	Carolina Iturra Herrera	-
	Evaluación de un programa "Blended learning" para mejorar el rendimiento en matemática	Pamela Mendoza del Solar Aranibar	Jessyca Sampe Palomino y Jimena Cárdenas Ríos

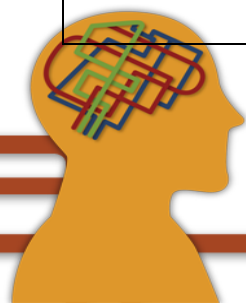




<b>GP21</b>	Situaciones didácticas para la enseñanza de la medición en la escuela primaria.	Pedro Bollás García	
	Programa de enriquecimiento curricular para la formación de estudiantes en psicología educacional: Mediación Cultural a través del cine	Javiera Valentina Rodríguez Cárdenas	Karla Andrea Lobos Peña
	La investigación de las prácticas educativas en un proceso de perfeccionamiento en docencia universitaria	Jorge Chávez Rojas	Katherine Velásquez Martínez
	Aprendizaje colaborativo en el aula universitaria: Importancia del diseño de las sesiones, de la interacción grupal y la carga cognitiva	Vicente Pablo Gutiérrez Galarza	Oscar Andrés Pain Lecaros
<b>GP22</b>	Sesgo vocacional de la PSU (Taller)	Arturo Prieto Comelin	
	Diferencias vocacionales entre Educación Pública y Privada	Arturo Prieto Comelin	
<b>GP23</b>	Instrumentos de evaluación: ¿Qué piensan sobre ellos los estudiantes al terminar la escolaridad obligatoria?	Priscila Cárdenas	-
	Inventario de evaluación comportamental del funcionamiento ejecutivo (BRIEF): Propiedades Psicométricas y utilidad para el diagnóstico neuropsicológico en el contexto escolar.	Claudia Paz Pérez-Salas	Karen Oliva Jara y Carlos Ramos.
	Comparación de las características psicométricas de dos instrumentos de evaluación del burnout en una muestra de profesores de primer ciclo de enseñanza básica de la ciudad de Copiapó.	Ricardo Jorquera Gutiérrez	
	Concepciones asociadas a la idea de "Nivel académico" en una de las unidades académicas de una universidad privada de Lima Metropolitana	Erika Ordinola Sandoval	María Angélica Pease Dreibelbis
<b>GP24</b>	Diagnóstico de incorporación del estudiantado de origen migrante en la comuna de Santiago: Resultados Preliminares	Carolina Jorquera	-
	Hitos que marcaron el proceso de cambio en una escuela municipalizada - Estudio de caso desde el relato de integrantes de la comunidad escolar.	Claudia Lara Castro	-
	Conceptualización del ser docente en la legislación educacional chilena, en el período 1920-2011.	Constanza Biscarra Mc-Naughton	Carolina Giacconi Moris.
	Análisis comparativo de las políticas de convivencia escolar en Chile	Gustavo Cerda González	Claudia Carrasco Aguilar



<b>GP25</b>	Relación entre las habilidades de lectura y las habilidades matemáticas: estudio meta analítico.	Vivian Singer	Katherinse Strasser
	Experiencia de Tutorías Formativas: Estudiantes de primer año pertenecientes al programa Beca Nivelación Académica	Celin Mora Aguirre	Suyen Quezada Len y María Maldonado Mamani
	Discursos docentes en torno a la institucionalización del modelo Neoliberal Educativo Chileno: El significado del trabajo docente en disputa.	Carla Fardella	
	Prácticas de Liderazgo Pedagógico en Escuelas Urbanas y Rurales: la complejidad y cultura del contexto organizacional	Luis Ahumada Figueroa	Vicente Sisto Campos y Verónica López Leiva
<b>GP26</b>	Psicología Educacional y convivencia escolar: Sobre la omisión del significante en la intervención	Víctor Zelaya Cvitanic	Carmen Núñez Muñoz
	Metodología de Investigación de índole espiritual	Manuel Vergara Echeverría	
	Quien quiere ser Director? variables que afectan el interés docentes en la dirección.	Sergio Galdames	
	El sostenedor como agente de cambio: tensiones en la implementación del asesoramiento educativo	Micaela González	
<b>GP27</b>	Estudio sobre parentalidad en los primeros dos años de vida	Rosa María Nashiki Angulo	
	La transformación de las interacciones cotidianas familiares para el desarrollo y mejora del aprendizaje infantil	Rita Arévalo	
	El cierre de escuelas rurales en Chile y sus consecuencias en la cohesión social	Carmen Gloria Núñez	Camila Solís, Francisco Cubillos y Héctor Solorza
	Estudio correlacional entre Competencias Parentales y Rendimiento Académico en alumnos de enseñanza media	Eduardo Pino Astete	Patricia Rojas Zúñiga y Carolina Vivanco Bórquez
<b>GP28</b>	Red de Aprendizaje entre Escuelas: Aprendizajes en el año uno de la implementación en la comuna de Lebu	Fabian Campos	
	Interculturalidad y Psicología Educacional. Hacer visible lo invisible	Beatriz del Carmen Painepán Sandoval	Interculturalidad y Psicología Educacional. Hacer visible lo invisible
	Jóvenes universitarios chilenos ¿Terminando la adolescencia o suficientemente adultos?. Una mirada desde la psicología del desarrollo y la evaluación psicológica	Ana Barrera Herrera	Eugenia Vinet
	Estudio sobre agresividad y percepción de apoyo social en estudiantes de enseñanza media	Isabel Puga	Javier Romero y Julio Cerda



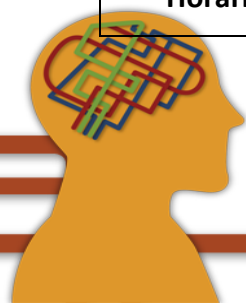
<b>GP29</b>	Análisis descriptivo de los conocimientos y habilidades pedagógicas de los docentes evaluados por el Programa de Asignación de Excelencia Pedagógica (AEP).	Francisco Silva Osorio	Mariella Argüelles Muñiz y Angélica Bosch Cartagena
	Impacto de un Programa de Acompañamiento Directivo en Centros Educativos de Enseñanza Básica	Ingrid Yannine Bravo Carrasco	
	Prácticas de liderazgo efectivas en contextos adversos.	Sergio Galdames	Luis Ahumada y Simón Clarke
	Liderazgo Instruccional: Estrategias de apoyo Blended-Learning para el logro académico en matemáticas en 8° años Básicos.	María Lourdes Campos Carreño	
<b>GP30</b>	Habilidad de Reconocimiento de Expresiones Faciales Emocionales y Rasgos de Personalidad en Estudiantes Universitarios de las Carreras de Psicología, Pedagogía en Historia y Geografía y Arquitectura de la Universidad de La Serena	Ángelo Araya	Vladimir Caamaño, Sebastián Delgado y Gabriel Villafaña
	Niveles de autoconcepto, autoeficacia académica, bienestar psicológico e inteligencia emocional y su relación con el rendimiento académico en estudiantes universitarios de Temuco, Región de la Araucanía.	Alex Véliz Burgos	-
	Estudio exploratorio de la exposición a la violencia comunitaria y su relación con el ajuste psicológico en adolescentes montevideanos.	Cindy Mels	
	Herramientas lingüísticas y cognitivas en la formación universitaria	Graciela Iturrioz	

### **Posters**

Las posters, estarán en forma permanente establecidos, sin embargo su exposición será el día jueves desde las 14.30 hasta las 18:30 hrs y el día viernes desde las 12:00 a 13:00 hrs. Cada exposición será de 20 minutos y tendrá el siguiente orden.

*Jueves 10 de octubre*

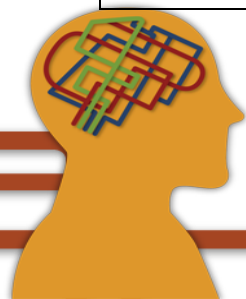
<b>Horario</b>	<b>Título del póster</b>	<b>Autor Coordinador</b>	<b>Autores Participantes</b>
----------------	--------------------------	--------------------------	------------------------------



14:30-15:50	Rol de las técnicas asistentes de párvulos en la contención de una pataleta	Nataly Murúa Fábregas	Ana María Ramos, Carmen Cortés Ramírez, Natalia Opazo Maldonado, Tracy Morel Barraza
15:50-16:10	Características de los docentes para niños, niñas y jóvenes con Talento Académico: una mirada desde los estudiantes de PROENTA-UFRO.	Josselinne Toirkens Niklitschek	C. Varela Toncoso y C. Neira Charcopa
16:10-16:30	Clima motivacional de clase, motivación y rendimiento: relaciones entre profesor, estudiante y ambiente escolar.	Francisco Leal Soto	-
16:30-16:50	Creatividad en profesores de Educación Media Técnico profesional: una instancia para evaluar el desarrollo de pensamiento creativo en estudiantes.	Carmen Gloria Burgos Videla.	
17:30-17:50	La Convivencia Escolar como concepto multidimensional: la perspectiva de sus actores	Walter Terrazas Núñez	Susana Arancibia Carvajal
17:50-18:10	Burnout en profesores de enseñanza media de la provincia de Concepción	Alejandro Sánchez	Javiera Reyes, Pablo Melo y Carlos Stuardo
17:50-18:10	Acerca del aseguramiento de la calidad educativa y los principales problemas de agencia en universidades privadas	Javier Rubio	Cecilia Ferreyra

*Viernes 11 de octubre*

Horario	Título del póster	Autor Coordinador	Autores Participantes
12:00-12:20	Creencias de madres acerca de la relación familia-escuela	María Teresa Juliá Jorquera	Miguel Ángel Suárez Olivares
12:20-12:40	Sensibilidad al estrés y acceso metacognitivo : Posibles implicaciones para el desempeño académico	Lucio Rehbein F.	Margarita Cancino A.



12:40-13:00

### *Reuniones de grupos*

<b>N°</b>	<b>Título de la reunión</b>	<b>Autor Coordinador</b>	<b>Autores Participantes</b>
Reunión 1	Principios ético – políticos en el trabajo con diversidad(es) y diferencia(s): Desafíos para la investigación e intervención.	Ignacio Figueroa	Carolina Jorquera
Reunión 2	El desafío de los equipos psicosociales en la escuela: Encuentro Talleres Pre-congreso CIVIS	Verónica López	Saulyn Lee, Francisco Leal, Beatriz Muñoz, Oscar Nail, Natalia Bernales y Marianela Sanhueza
Reunión 3	Asociación Nacional de Psicólogos Educacionales. Una forma de participación	María José Arancibia Urrutia	Carlos Javier Ossa Cornejo
Reunión 4	Grupo Postgrado Psicología Educacional, Desarrollo Cognitivo y Educación		Con invitación

### *Talleres*

<b>N°</b>	<b>Título del taller</b>	<b>Autor Coordinador</b>	<b>Autores Participantes</b>
Taller 1	Taller experiencial de Pedagogía Afectiva: Aprender desde el sentir	Juan Dávila Ramírez	-
Taller 2	Ley de violencia escolar desde una perspectiva psicosocial, jurídica, pedagógica y ética.	Ana María Galdames Paredes	Carolina Pezoa Carrillos
Taller 3	Técnicas para el trabajo con niños y jóvenes en contexto escolar	Fernanda Castillo	-
Taller 4	Mindfulness en el aula	Pedro Bolgeri	

