



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA

## **PROGRAMA DIPLOMADO SEMIPRESENCIAL EN ASESORAMIENTO EDUCATIVO**

### **1. FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA**

La asesoría a los establecimientos escolares surgió como una manera de apoyar la aplicación de reformas determinados por las administraciones educativas o bien estuvo limitada a intervenciones psicológicas individuales (Bolívar, 1999). Progresivamente este tipo de iniciativas ha ido demostrando su inadecuación (Vicente, 2000). Para Imbernon (2007), existirían al menos dos modelos de asesoramiento que pueden situarse entre dos extremos. El primero es el “modelo de asesoramiento académico”, el cual supone la existencia de soluciones elaboradas por expertos, sin considerar como elemento constituyente la participación. En el otro extremo se encuentra el “modelo de asesoramiento colaborativo”, contemplando la participación del profesorado, confiando en su capacidad para generar proyectos y nuevas prácticas.

Por su lado, el Ministerio de Educación, establece lineamientos generales para las Asesorías Técnicas, que definen un marco de acción que coloque a la escuela en el centro del cambio (MINEDUC, 2007). Para esto, el presente Programa Académico, se posiciona desde un modelo de Asesoramiento que además de colaborativo, tenga características críticas. Para Carr y Kemmis (1988) las prácticas educativas implicarían un proceso de toma de conciencia por medio de una revisión crítica de la práctica, que advierta el nexo entre la vida del aula y las fuerzas y sociales más amplias, enfatizando las preocupaciones relacionadas con la equidad y la justicia.

Para Carr y Kemmis (1988), el pensamiento y la acción adquieren su sentido en un contexto social e histórico, y al mismo tiempo contribuyen a la formación de estos contextos. Por lo tanto, una praxis liberadora, debiera sustentar un modelo de Asesoría Técnica que promueva el logro de la autonomía de los centros escolares. Desde los planteamientos del MINEDUC (García Huidobro y Bellei, 2006), esta autonomía se evidencia cuando las instituciones educativas logran presentar menores necesidades educativas y destacan por lograr sostenidamente los mayores niveles de calidad en consideración del contexto socioeconómico de sus alumnos.

## **2. OBJETIVOS DEL PROGRAMA**

### **2.1. OBJETIVO GENERAL**

Facilitar el desarrollo de competencias prácticas, profesionales e interdisciplinarias en actores sociales interesados en construir acciones vinculadas con la Práctica de Asesoramiento Educativo, colaborando con el desarrollo de la autonomía de los centros educativos.

### **2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Integrar desde los Modelos de Asesoramiento Educativo, las diversas perspectivas para el análisis del fenómeno educativo en Chile.
- Facilitar el desarrollo de competencias vinculadas con el análisis de la realidad educativa actual, para su consideración en el desarrollo de prácticas de Asesoría Técnica Especializada.
- Facilitar el desarrollo de competencias vinculadas con la planeación con sustento teórico, rigurosidad metodológica y congruencia epistemológica, de proyectos de intervención en el contexto de la Reforma Educativa en curso.

### 3. REQUISITOS DE ADMISIÓN Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

#### 3.1. PERFIL AL QUE VA DIRIGIDO EL DIPLOMADO:

- Profesional Universitario de carreras de Ciencias Sociales: Psicología, Trabajo Social, Pedagogía, Sociología, Antropología, Ciencias Políticas, Licenciaturas, entre otras.
- Estudiantes Egresados, y Estudiantes de último año (quienes deberán poseer el Título antes de finalizar el Programa, para ser acreditados por éste)

#### 3.2. REQUISITOS DE ADMISIÓN:

- Solicitud de admisión en formulario ad-hoc.
- Currículum vitae actualizado
- Fotocopia simple de Certificado de Título o Licenciatura
- Fotocopia de cédula de identidad

#### 3.3. EXAMENES PRELIMINARES

- No existen. Sin embargo, se debe llevar a cabo una entrevista personal con la Coordinadora Académica del Programa, una vez presentada la solicitud.

### 4. DURACIÓN DEL PROGRAMA

El Programa contempla un total de 3 módulos. Al finalizar cada uno de ellos, se llevará a cabo una clase presencial que contempla una clase magistral y un foro panel. Cada Módulo lleva consigo una Evaluación, y al final del Programa, se realiza una Evaluación Final.

Cada clase tiene una duración total de 6 horas presenciales los días sábado, (10.00 hrs. a 17.00 hrs). Cada módulo contempla un total de 6 horas presenciales, 10 horas de dedicación a la semana con base en el material de estudio y el uso de los recursos del Aula Virtual, y 4 horas de dedicación a la evaluación por módulo, derivando en 50 horas de dedicación por Módulo. La Evaluación Final, contempla 30 horas de dedicación, dando el **Total de 180** horas en el Programa.

## 5. MODULOS DE ESTUDIO

### **MÓDULO 1: CULTURA ESCOLAR EN CHILE**

- Teorías de Reproducción y Resistencia en Educación
- Paradigmas para analizar la Cultura Escolar
- Características de la Cultura Escolar en Chile
- Transformación de la Cultura Escolar

### **MÓDULO 2: MODELOS DE ASESORAMIENTO EDUCATIVO**

- Asesorías Técnicas en la Política Pública del MINEDUC
- Modelos de Asesoría Educativa: Asesoramiento Académico, Coaching y Asesoramiento Colaborativo.
- Nociones de Participación en la Asesoría Educativa.
- Enfoques sobre el Cambio Educativo.

### **MÓDULO 3: ASESORÍA EDUCATIVA Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN**

- Teorías y enfoques sobre Calidad Educativa
- Política Pública del MINEDUC para el mejoramiento de la calidad educativa
- Programas de mejoramiento educativo.
- Los Marcos Lógicos en las Asesorías Técnicas (AT)

## 6. EVALUACION FINAL DEL PROGRAMA

El estudiante debe cumplir con un conjunto de requerimientos de aprobación: 100% de asistencia a cada módulo. Sólo se podrá justificar inasistencia, a través de Certificado Médico; Obtener una calificación final igual o superior a 4.0 en cada módulo, y en su promedio final; Obtener una calificación igual o superior a 4.0 en la Evaluación Final.

El Postítulo contempla instancias de evaluación al final de cada módulo, las cuales corresponden al 60% de la evaluación final. El 40% restante lo constituye el trabajo final, que corresponde a un trabajo individual, de elaboración de un Plan de Asesoría Técnica, en la modalidad del Marco Lógico.

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA

## 7. CALENDARIZACIÓN

- Inicio del Programa: Lunes 12 de Abril
- Finalización del Periodo Académico: Sábado 9 de Octubre
- Periodo de Inscripciones: Martes 1º de Diciembre, al Sábado 13 de marzo.

<p><b>MÓDULO 1: CULTURA ESCOLAR EN CHILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana 12 abril</li> <li>• Semana 19 abril</li> <li>• Semana 26 abril</li> <li>• Semana 3 de mayo</li> </ul> <p>Clase Presencial: Sábado 8 de mayo</p> <p>Entrega Evaluación: Sábado 22 de mayo</p>	<p><b>MÓDULO 2: MODELOS DE ASESORAMIENTO EDUCATIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana 24 de mayo</li> <li>• Semana 31 de mayo</li> <li>• Semana 7 de junio</li> <li>• Semana 14 de junio</li> </ul> <p>Clase Presencial: Sábado 19 de junio</p> <p>Entrega Evaluación: Sábado 3 de julio</p>
<p><b>MÓDULO 3: ASESORÍA EDUCATIVA Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana 5 de julio</li> <li>• Semana 12 de Julio</li> <li>• Semana 19 de julio</li> <li>• Semana 26 de julio</li> </ul> <p>Clase Presencial: Sábado 31 de julio</p> <p>Entrega Evaluación: Sábado 14 de agosto</p>	<p><b>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN FINAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana 23 de agosto</li> <li>• Semana 30 de agosto</li> <li>• Semana 6 de agosto</li> <li>• Semana 13 de agosto</li> </ul> <p>Entrega Evaluación: Sábado 25 de Septiembre</p> <p>Sábado 9 de octubre: Cierre del Programa, entrega de certificados.</p>



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA

## 8. ASPECTOS TÉCNICOS Y ARANCEL

VALOR TOTAL PROGRAMA/ ARANCEL ANUAL: \$550.000

MODALIDADES DE PAGO: Al contado o documentado con cheques

MATRÍCULA ANUAL (5% del arancel): \$ 27500

MODALIDAD DE BECAS Y DESCUENTOS:

1. Se otorgarán rebajas de aranceles de un 15% a ex-alumnos, alumnos egresados o alumnos de último año de Pregrado, de la Universidad. (Arancel anual: \$467.500)

DIRECTORA DEL DIPLOMADO

María Julia Baltar De Andrade

Psicóloga, Licenciada en Psicología. Universidad de Chile.

Magíster en Educación, Mención Currículum. Instituto de Educación, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Teléfono institucional: (32) 2274361

COORDINADORA ACADÉMICA

Claudia Lorena Carrasco Aguilar

Psicóloga, Licenciada en Psicología. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Master Psicología Social, Universitat Autònoma de Barcelona

Av. El Bosque 120, Santa Inés, Viña del Mar.  
FONO: 32 – 2274361 — Fax: 32 – 2274388  
[diplomado.asesoramientopuev@gmail.com](mailto:diplomado.asesoramientopuev@gmail.com)